

## Artículos

### Material # 2840.100

Abogacía y técnicas: Ideas de y para los padres y de y para los que dan apoyo a los padres y niños. *See/Hear*, 5(1). Retrieved October 4, 2000, from the World Wide Web: [http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/winter00/advocacy\\_tips-span.htm](http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/winter00/advocacy_tips-span.htm).

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.101

Chen, D. (1999). Aprendiendo a comunicarse: Estrategias para desarrollar comunicación con infantes cuyas incapacidades múltiples incluyen incapacidad de la vista y la pérdida del oído. *reSources* 10(5), 1-8.

Also see: Aug/Alternative Comm.

### Material # 2840.102

Simmons, S. (1995, Jun). O&M para los niños en edad preescolar: Atendiendo al desarrollo. *See/Hear*, 4(3). Retrieved October 4, 2000 from the World Wide Web: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/summer99/ompreschool-span.htm>.

Also see: Orientation & Mobility

### Material # 2840.103

Newton, G. (2000). Control cotidiano de audífonos. *See/Hear* 5(2), Retrieved October 4, 2000 from the World Wide Web: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/spring00/hearingaids-span.htm>.

Also see: Hearing Impairment

### Material # 2840.104

Lace, J. (2000). Implicaciones importantes mínimas de las pérdidas. *See/Hear* 5(3), Retrieved October 4, 2000 from the World Wide Web: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/summer00/minimal-span.htm>.

Also see: n/a

### Material # 2840.105

Axelrod, G. (2000). Niños del entrenamiento del tocador con sordoceguera: Las ediciones y las estrategias. *Ver/Oir* 5(3). Retrieved October 4, 2000 from the World Wide Web: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/summer00/toilet-span.htm>.

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.106

Wiley, D. (2002). *Preguntas y respuestas. Preparándose para: La junta (ITP) plan individual de transición de su hijo(a)*. Retrieved November 12, 2002 from: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/itp-span.htm>.

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.107

Hagood, L. (2002). *Conversaciones sin lenguaje: Cómo establecer interacciones de calidad con niños sordo-invidentes*. Retrieved November 12, 2002, from <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/archive/conversation-span.htm>.

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.108

Miller, C. (1998). Los lentes no te van a aydar si no los usas [Electronic version]. *See/Hear*, 3(2). Retrieved November 12, 2002 from: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/spring98/glasses-span.htm>.

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.109

Anthony, T. (1996). *Consejos para los padres: Los anteojos y los niños pequeños*. Retrieved November 12, 2002, from: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/summer99/parents-glasses-span.htm>.

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.110

Robinson, J. (1998). ¿Qué hace usted y su familia para recreación? Retrieved November 12, 2002, from <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/spring98/fun-span.htm>.

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.111

Smith, M., & Toy, R. (1998). Sintiendo el relieve: Habilidades funcionales de tacto. *See/Hear*, 3(3), 11-18.

Also see: Parents/Families

### Material # 2840.112

CADRE (El Consorcio para la Resolución Apropiaada de Disputas en la Educación Especial). 2005. *Los pasos hacia el éxito: Como comunicarse con la escuela de su hijo*. Retrieved June 20, 2005, from : <http://www.directionservice.org/cadre/successesp.cfm>.

Also see: Parents/Families

## Libros

### Material # 2800.100

Kumin, L. (1997). *Cómo favorecer las habilidades comunicativas de los niños con síndrome de down: Una guía para padres*. Barcelona: Paidós  
Este libro, dedicado sobre todo a los padres, proporciona una rica información sobre el desarrollo del habla y del lenguaje en los niños con síndrome de Down: qué cabe esperar de la evolución de sus facultades comunicativas desde la infancia hasta la adolescencia temprana, cómo afecta el síndrome de Down a esas aptitudes, and qué pueden hacer los padres para maximizar el potencial de sus hijos en esta etapa crucial del desarrollo.

Also see: Parents/Families

### Material # 2800.101

Stray-Gundersen, K. (1997). *Bebés con síndrome de down: Guía para padres* (Segunda Edición). Bethesda, MD: Woodbine House.

Revisado y actualizado, *Bebés con syndrome de Down* es el libro que miles de padres de recién nacidos, así como profesionales, han convertido en su primera fuente de información sobre el síndrome de Down. Este libro abarca todo lo que los padres necesitan saber sobre la crianza de su niño en un ambiente lleno de amor, orgullo y realización personal.

Also see: Parents/Families

### Material # 2800.102

Werner, D. (1990). *El Niño campesino deshabilitado*. Palo Alto, CA: Fundación Hesperian.

Este libro intenta recopilar la información básica que ayudará a satisfacer las necesidades de los niños de las áreas rurales, con una gran variedad de deshabilitades.

Also see: n/a

### Material # 2800.103

Anderson, W., Chitwood, S., & Hayden, D. (1999). *Guiándose por la intrincada senda de la educación especial: Una guía para padres y maestros* (Tercera Edición). Bethesda, MD: Woodbine House.

Disponible en español por primera vez, este libro será una gran ayuda para los padres de familia Latinos con hijos que tienen necesidades especiales que están buscando información y orientación en el sistema de educación especial.

Also see: Parents/Families

### Material # 300.100

Dominguez, B., & Dominguez, J. (1991). *Peldanos del crecimiento: Bases para el aprendizaje de niños ciegos y disminuidos visuales*. (Traducido en español por P. I. Rosell Vera). New York: Fundacion Americana para los Ciegos.

El objeto del libro es brindar ayuda a la familia y otros responsables, así como al personal de las escuelas para enfrentarse con las necesidades particulares de los alumnos ciegos y disminuidos visuales del nivel preescolar.

Also see: Visual Impairment

---

## Manuales

---

Material # 2820.100

McNulty, K. (Ed.) (2002, August). Hojas informativas de comunicacion para padres. Monmouth, OR: The National Information Clearinghouse for Children who are Deaf-Blind.

Este folleto contiene estrategias y sugerencias obtenidas de mas de cien padres y miembros de la familia.

Also see: [Parents/Families](#) n/a

---

## Guías

---

Material # 2830.100

Brody, J. & Webber, L. (1994). *¡A Comer!: Cómo alimentar a un niño con impedimento visual*. Los Angeles, CA: Blind Children's Center.

Esperamos que este folleto ayude a las familias que se están enfrentando al reto de enseñar la forma de alimentarse solos a sus hijos con impedimentos visuales.

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2830.101

Chen, D., & McCann, M. E. (1993). *Eligiendo un programa*. Los Angeles: Blind Children's Center.

Una guía para los padres de infantes y pre-escolares con incapacidades visuales. El propósito de este folleto es ayudarle a usted a seleccionar el mayor programa para su hijo, y ayudarle a usted durante las transición o cambio.

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2830.102

Keklis, L. & Chernus-Mansfield, N. (1995). *Hableame: Una guía de lenguaje para padres de niños ciegos*. Los Angeles, CA: Blind Children's Center.

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2830.103

Chernus-Mansfield, N., Hayashik, D. & Kekelis, L. (1995). *Hableame II*. Los Angeles, CA: Blind Children's Center.

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2830.104

Watkins, S. (n.d.) *Lenguaje por medio de señas para la familia (Sign language for the family)*. Logan, UT: HOPE, Inc.

Este libro fue escrito para ustedes, padres de familia. Después de que hayan repasado las cintas magnéticas y aprendido a usar las señas, pueden consultar este libro para practicar oraciones y actividades que han sido recopiladas para su uso. Si se les olvida alguna seña, consulten rápidamente en el libro; al ver la ilustración de la seña se les refrescará la memoria, y por consiguiente podrán usar la seña.

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2830.105

Aguirre-Larson, G. M. (1996). *Mi nombre es Lupita y tengo un hijo sordo*. Hillsboro, OR: Butte Publications, Inc.

Un conjunto de seis guías:

1. ¿Dónde están tus oídos Toño?
2. ¿Qué ocasionó la pérdida auditiva de Toño?
3. Los auxiliares auditivos de Toño.
4. La pérdida auditiva afecta el desarrollo normal del lenguaje de Toño.
5. ¿Qué tip de educación necesita Toño?
6. Usted puede estimular el lenguaje de su hijo en casa.

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2830.106

Hug, D., Chernus-Mansfield, N., & Hayashi, D. (1996). *Muevete conmigo: Guía para los padres sobre el desarrollo de movimientos de bebés impedidos de la vista*. Los Angeles: Blind Children's Center.

Este folleto ofrece una variedad de formas en las que usted puede promover el desarrollo de movimiento de su bebé. Las sugerencias están destinadas a servirle como pautas y esperamos que las use de la manera que le sea más útil a usted y a su bebé.

Also see: [Parents/Families](#)

---

---

## Videos

---

Material # 2810.100

Epilepsy Foundation of America. (1996). *Epilepsia ...Y Ahora Que* [Videotape]. (Available from Epilepsy Foundation, 4351 Garden City Drive, Landover, MD 20785-7223, (800) 332-1000)

Filmado completamente en español. Este video explica Epilepsia y lo que enfrenta la familia con convulsiones y lo que pueden hacer. Aspectos del tratamiento y habilidades para poder llevar y enfrentarlo desde una perspectiva cultural. Vistas al doctor, evaluaciones medicas, medicamentos, temas escolares y de trabajo y mitos de misconception.

Also see: [Seizure Disorder](#)

---

Material # 2810.101

Epilepsy Foundation of America. (1996). *La epilepsia y la familia*. [Videotape]. (Available from Epilepsy Foundation, 4351 Garden City Drive, Landover, MD 20785-7223, (800) 332-1000)

Los padres en este video explican como con llevan los temas medicas y familiares asociados con el errecimiento de un niño en convulsions.

Also see: [Seizure Disorder](#)

---

Material # 2810.102

South Dakota Department of Education and Cultural Affairs (Producer). (1992). *Audando a su niño a aprender. Volume 1* [Videotape]. (Available from the producer by calling 1-800-438-9832)

Videos específicamente diseñados para ayudar los padres con niño con incapacidades de la vista y oídos y otras incapacidades. Volume 1: (29:15) Donde y Cuando Enseñar (9:45); Enseñando Auto-Control (11:00); and Habilidades de Juego (8:15).

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2810.103

South Dakota Department of Education and Cultural Affairs (Producer). (1992). *Audando a su niño a aprender. Volume 2* [Videotape]. (Available from the producer by calling 1-800-438-9832)

Videos específicamente diseñados para ayudar los padres con niño con incapacidades de la vista y oídos y otras incapacidades. Volume 2: (28:45) Que Enseñar (9:35); Enseñándole a Escoger (9:30); Enseñando Habilidades de Vestirse (9:30).

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2810.104

South Dakota Department of Education and Cultural Affairs (Producer). (1992). *Audando a su niño a aprender. Volume 3* [Videotape]. (Available from the producer by calling 1-800-438-9832)

Videos específicamente diseñados para ayudar los padres con niño con incapacidades de la vista y oídos y otras incapacidades. Volume 3: (31:55) Como Enseñar (10:50); Enseñando con Adaptaciones (13:00); Enseñando habilidades a la hora de Comer (7:40).

Also see: [Parents/Families](#)

---

Material # 2810.105

The Blumberg Center (Producer). (1993). *Vision funcional: Aprendiendo a ver* [Videotape]. (Available from the Blumberg Center, 1-800-438-9832)

Desarrollado con la intervención de padres, doctores, educadores y especialistas en la visión. Este video discute los seis comportamientos voluntarios de la vista que todos nosotros utilizamos para ver. Se provee con ejemplos positivos de niños con daños visuales significantes quienes aprenden a utilizar la vista. A los padres se les da fuerza a través de la enseñanza positiva y los métodos de apoyo. 18 minutos.

Also see: [Visual Impairment](#)

---

**Material # 2810.106**

Foundation for the Junior Blind (Publisher). (1993). *Que Estas Tratando De Decirme* [Videotape]. (Available from Foundation for the Junior Blind, 5300 Angeles Vista Blvd., Los Angeles, CA 90043, (213) 295-4555)

Este Video fue desarrollado especificamente para las families que hablan Español y que tienen niños incapacitados y con desordenes visuales. Tiene la intención de aumentar el reconocimiento de los padres sobre la capacidad de sus niños para interacción y comunicación pre-verbal. Estrategias que fortalecen la interacción y la comunicación son compartidas con los televidentes. Solamente se consigue en Español. Tiene un manual.

Also see: Aug/Alternative Comm. Early Intervention

**Material # 2810.107**

The Blumberg Center (Producer). (1996). *Educación efectivo: Incluir todos los estudiantes* [Videotape]. (Available from the Blumberg Center, 1-800-438-9832)

This videotape was developed to help educators & parents understand inclusive practices. It shows children with severe disabilities being supported in typical classrooms. It also covers information needed to develop successful adaptations.

Also see: Visual Impairment

**Material # 2810.108**

Chen, D., Klein, M. D., & Haney, M. (Producers). (1999). *PLAI: Promoviendo el Aprendizaje a Través de la Interacción Activa* [Videotape]. Baltimore: Paul H. Brookes.

This training video depicts real interactions between young children with multiple disabilities and their families in natural settings. It demonstrates to students, practicing professionals, and families the techniques and goals described throughout the PLAI program, such as understanding children's cues, identifying preferences, establishing predictable routines, establishing turn taking, and encouraging initiation. 27 minutos.

Also see: Parents/Families

**Material # 2810.109**

Jung, M. D. (Producer). (2003). *Newborn hearing screening* [Videotape]. (Available from A.J. Papanikou Center for Excellence in Developmental Disabilities Education, 263 Farmington Ave.--MC6222, Farmington, CT 06030-6222, (860) 679-1500).

Este video de 16 minutos esta diseñado para padres de infantes y niños pequeños con pérdida de los oídos. El video ayuda a promover un mejor entendimiento del proceso de intervención temprana, y introduce a las familias a amplificar, apoyo de padres a padres, y varias opciones de comunicación. CLOSE CAPTIONED.

Also see: Hearing Impairment Parents/Families

**Material # 2810.110**

Jung, M. D. (Producer). (2003). *Intervención temprana para infantes y niños pequeños con pérdida de audición* [Videotape]. (Available from A.J. Papanikou Center for Excellence in Developmental Disabilities Education, 263 Farmington Ave.--MC6222, Farmington, CT 06030-6222, (860) 679-1500).

This 16-minute videotape is designed for parents of infants and young children with a hearing loss. The videotape helps promote a better understanding of the early intervention process, and introduces families to amplification, parent to parent support, and various communication options. CLOSE CAPTIONED.

Also see: Hearing Impairment Parents/Families

**NDSIP--Hoja de Consejos**

**Material # 2890.001**

Sopa de Alfabeto Acrónimos Usados Comúnmente en la Educación Especial

Also see: n/a

**Material # 2890.002**

Las Mejores Practicas Educativas para Estudiantes con Retrazos Severos e Incapacidades Múltiples

Also see: n/a

**Material # 2890.003**

Planeamiento Sistemático para La Inclusión

Also see: n/a

**Material # 2890.004**

Tolerando El Tacto

Also see: n/a

**Material # 2890.005**

Beneficios de Instrucción Basada en La Comunidad

Also see: n/a

**Material # 2890.006**

Sensibilidad de la Luz

Also see: n/a

**Material # 2890.007**

Facilitando Amistades y Interacción

Also see: n/a

**Material # 2890.008**

Círculo de Amistades

Also see: n/a

**Material # 2890.009**

Estrategias de Relajación

Also see: n/a

**Material # 2890.010**

El Toque Apropiado

Also see: n/a

**Material # 2890.011**

Opciones Creativas para Vivir

Also see: n/a

**Material # 2890.012**

Educación Inclusiva

Also see: n/a

**Material # 2890.013**

Como Relacionarse Con Individuos Que Tienen Dos Sentidos Incapitados

Also see: n/a

**Material # 2890.014**

Preguntas para Padres de Niños de Edad Escolar en El Planeamiento de Transición Hacia Nuevos Maestros

Also see: n/a

**Material # 2890.015**

Preguntas para El Oculista

Also see: n/a

**Material # 2890.016**

Las Estrategias Para Citas Medicas Exitosas Para Individuos Sordos y con Pérdida de la Vista

Also see: n/a

**Material # 2890.017**

La Educación Apoyada

Also see: n/a

**Material # 2890.018**

Conciencia de Temas Médicos en Relación a Los Cambios en el Comportamiento

Also see: n/a

**Material # 2890.019**

Otitis Media

Also see: n/a

**Material # 2890.021**

Adaptaciones Visuales

Also see: n/a

Material # 2890.022

Consideraciones en el Desarrollo de Plan Individual Educativo (PIE) para Niños que son Sordos-Ciegos

Also see: n/a

Material # 2890.023

Para Niños con El Síndrome Usher

Also see: n/a

Material # 2890.024

Usando Apoyos Naturales en la Clase para Estudiantes con Incapacidades

Also see: n/a

Material # 2890.025

Datos Acerca de Ceguera de Colores

Also see: n/a

Material # 2890.026

Un Resumen Paso a Paso de como Conducir una Evaluación Funcional y el Reto de Comportamiento(s)

Also see: n/a

Material # 2890.027

Guías para Usar Reenfozamiento

Also see: n/a

Material # 2890.028

La Importancia de la Evaluación de Problemas Visuales en Niños con Impedimentos Auditivos

Also see: n/a

Material # 2890.029

Como Crear un Video Currículum Exitoso

Also see: n/a

Material # 2890.030

Dando Claves para Enriquecer la Comunicación Receptiva (Julio 2002).

Also see:

Material # 2890.031

Dando Claves para Enriquecer su Comunicación Expresiva (Julio 2002).

Also see:

Material # 2890.032

Utilizando el Sentido del Olfato en Niños y Jóvenes Sordo-Ciegos

Also see:

Material # 2890.033

Calendario de Objeto

Also see: n/a

Material # 2890.036

Álbumes de Fotos que Hablan (Septiembre 2004).

Also see:

Material # 2890.20

Discapacidad Visual Cortical (Enero 2003).

Also see:

---

## Guías Para Padres

---

Material # 2880.100

American Foundation for the Blind. (2000). *Conectando los puntos: Un recurso para padres para promover las alfabetización temprana en Braille*. Atlanta, GA: Author.

Recursos que enseñan el código Braille.

Also see: Parents/Families

---

---

## DBLINK--Hoja de Datos

---

Material # 2892.101

Perspectiva General sobre la Sordo-Ceguera (Diciembre de 1995)

Also see: n/a

Material # 2892.102

Primeras Interacciones con Niños Sordo-Ciegos (Mayo de 1997)

Also see: n/a

Material # 2892.103

Interacciones de Comunicación: Hacen Falta Dos (Agosto de 1995)

Also see: n/a

Material # 2892.104

Comunicación Expresiva: Cómo los niños entienden nuestros mensajes (Agosto de 1996)

Also see: n/a

Material # 2892.105

Comunicación Receptiva: Cómo los niños entienden nuestros mensajes (Agosto de 1996)

Also see: n/a

Material # 2892.108

Hablar el lenguaje de las manos hacia las manos (April de 1998)

Also see: n/a

Material # 2892.109

Alfabetización de las personas que son sordas e invidentes (Enero de 2000)

Also see: n/a

---