



Consejos para la Casa o para la Escuela

La Importancia de la Evaluación de Problemas Visuales en Niños con Impedimentos Auditivos



Marzo 2000

Por: MaryAnn Demchak

Identificación temprana de impedimentos visuales para aquellos individuos con problemas auditivos o dificultad al oír o sordos, puede ayudar al individuo, familia y maestros a adquirir la información necesaria para llenar las necesidades del individuo.

- ◆ Los individuos con sordera o problemas auditivos confían o hacen uso de su visión para tener interacción y para comunicarse con otros.
- ◆ Los individuos con sordera o problemas auditivos hacen uso de su visión para aprender.

Hay una variedad de razones por las cuales los individuos con sordera o problemas auditivos están en un riesgo mas alto para tener impedimentos visuales. Por ejemplo, aproximadamente 3-6% de la población de personas sordas tienen el síndrome de Usher. El síndrome de Usher es un desorden genético el cual la perdida del sentido auditivo ocurre generalmente al nacer o poco tiempo después; mientras la perdida visual ocurre progresivamente debido a la retinitis pigmentosa (una forma degenerativa de la retina de los ojos) la cual empieza un poco mas tarde, usualmente antes de la adolescencia.

Un sin numero de otras condiciones existen las cuales aumentan la posibilidad de que los individuos que les cuesta oír o sordos también tengan impedimentos visuales; es muy importante identificar estos impedimentos tan pronto como sea posible para poder ver el impacto de impedimentos adicionales.

- ◆ Lentes correctivos talvez sean necesarios.
- ◆ Los individuos, padres y maestros pueden planear la educación vocacional, planeamiento de carreras profesionales tomando en cuenta la combinación de la perdida visual y auditiva.
- ◆ Servicios educacionales relacionados apropiados que sean proveídos (Ej. Orientación y movilidad).
- ◆ Conocimiento acerca de impedimentos visuales los cuales talvez tengan influencia en la decisión acerca de la comunicación.
- ◆ Adaptaciones especificas las cuales podrán ser incorporado en la clase (Ej. Luces, contrastes, arreglos en la clase, mecanismos para visión baja).

