



# Consejos para la Casa o para la Escuela

## Guías Para Usar Reenfortamiento

Por: MaryAnn Demchak



n.d.

1. Qué es el reenfortamiento positivo: La presentación de algo contingente al ocurrir un comportamiento que aumenta el escalamiento futuro de ese comportamiento.  
*Ej. Juan usa su tarjeta para pedir una manzana. Juan recibe una rodaja de manzana.*
2. Qué es el reenfortamiento negativo: Él quitarle algo contingente al ocurrir un comportamiento que aumenta el escalamiento futuro de ese comportamiento.  
*Ej. Juan usa su tarjeta para pedir descanso de la actividad. Juan recibe un descanso de la actividad. (Le quitan la actividad).*
3. Cuídese al escoger reenfortamientos no todos los reenfortamientos. Eso es si el comportamiento que se escoge no aumenta entonces la cosa que usted usa como reenfortamiento no funcionó como reenfortador. Será necesario buscar algo más para tratar como reenfortador.
4. Trate de usar reenfortadores que sean lo más natural posible.
5. Los reenfortadores talvez cambien después de algún tiempo. Cosas que sirven como reenfortadores hoy talvez no sirvan como reenfortadores mañana.
6. Los reenfortadores deberán ser dados contingentemente cuando ocurra un comportamiento. El individuo empezará a asociar el comportamiento con el reenfortador.
7. Reenfortamiento deberá ser dado consistentemente y inmediatamente.
8. Después de que un comportamiento es establecido el reenfortamiento deberá de disminuir. En lugar de reenfortamiento al individuo, por cada comportamiento que ocurra, disminuya el reenfortamiento en cada otra que ocurra. Luego hágalo cada tercer vez que ocurra. Continúe disminuyendo él numero de reenfortamientos hasta que el comportamiento este bajo el control del individuo y que solamente los reenfortadores naturales estén disponibles.

