



# Consejos para la Casa o para la Escuela

## Calendario de Objeto



n.d.

Una caja de secuencia puede ayudar a un estudiante ciego ó sordo/ciego a aprender a anticipar eventos y mentalmente poner en secuencia las actividades del día. Ayuda al estudiante a entender tales conceptos como "trabajo", "terminamos", "próximo", "más trabajo" y moverse con secuencia de izquierda a derecha. El Dr. Jan van Dijk desarrollo está estrategia.

Una caja de secuencia puede ser echa de madera para que sea más permanente; asegurando tubos plásticos pequeños juntos de lado a lado y pegándolos a unas cajas de zapatos de la misma manera. Deberá tener al menos 3 separaciones ó hasta ocho. Cada separación deberá ser de 3" x 4" de ancho ya que cada una contendrá un objeto que represente cada actividad.

### Para Usarlo Correctamente:

1. Haga una lista de objetos/actividades y siempre use el mismo objeto para cada actividad. Use algo pequeño para el espacio y que represente la actividad ó que sea parte actual de la actividad.
2. Antes de que cada día comience, ponga los objetos de izquierda a derecha en la caja y dele lugar a estás secuencias al pasar del día.
3. La idea es la de tener la caja en ó cerca del escritorio/ó mesa de trabajo del estudiante en el mismo lugar, ó guardarla cerca del escritorio y ponerla y quitarla cuando sé haga cada actividad.
4. Al empezar el día, haga que el estudiante toque cada compartimiento y los objetos de izquierdo a derecha y dele a cada uno de ellos un nombre con señales. Pase por todos los compartimentos al principio.
5. Luego vuelva al primer objeto, que el estudiante lo saque, hagan la actividad y cuando terminen, ponga el objeto en "la caja de fin" (una caja de cartón ó cubeta está bien) a la derecha de la caja de secuencia. Ayude al estudiante a regresar a la caja, que sienta el espacio vacío y que se mueva al próximo compartimiento con el siguiente objeto, siempre moviéndose de izquierda a derecha.
6. Si se le terminan los compartimentos para las actividades que ha planeado para el día; llene la caja dos veces: Una para las actividades de la mañana y otra para las actividades de la tarde.
7. Trate de evitar "actividades sorpresa" ó si usted sabe que habrá una fiesta de cumpleaños ó algo especial, tenga un objeto que represente "sorpresa" y póngalo en una de los compartimentos.

La caja de secuencia y su uso consistente ayudara a planear su enseñanza más efectivamente y le permitirá al estudiante a comprender mejor su mundo, día a día en la clase y en la escuela. Cuando sea posible tenga ciertos eventos los cuáles ocurrirán a la misma hora diariamente, tales como almuerzo, gimnasio, y higiene.

Usted puede extender está estrategia para enseñar el concepto de diferentes días de la semana teniendo una caja con cinco compartimentos(además de la que será usada para representar el día completo). En cada uno de estos compartimentos(los cuáles representan de Lunes a Viernes) ponga un objeto que represente una actividad que se hará cada Lunes(Ej. la biblioteca), cada Martes(Ej. clase de cocina), Miércoles(Ej. natación) etc. y haga parejas del objeto con el día. Se puede usar la tarjeta braille de la biblioteca, un delantal y una toalla de manos para representar los objetos como ejemplo: El Lunes al principio de semana, una vez más haga que el estudiante explore los compartimentos y hágale la seña del día y de la actividad al mismo tiempo que el estudiante toca el objeto. Luego que el estudiante saque el objeto y que lo ponga en el compartimiento de la caja de actividades diarias donde esa actividad especial ocurre a medida que para el día y será puesta en la "caja de fin" cuando termine. El Martes haga que el estudiante use la caja de Lunes a Viernes, que sienta el primer compartimiento vacío y moviéndose de izquierda a derecha encuentre el compartimiento de Martes saque y use el objeto como se describe para Martes. Usted puede seleccionar objetos que representen que no hay escuela ó vacaciones seá creativas y consistentes.

