



# Consejos para la Casa o para la Escuela Facilitando Amistades y Interacción

Por: MaryAnn Demchak



n.d.

Desarrollando amistades con otros es importante para cualquier individuo. Desafortunadamente individuos con incapacidades, especialmente incapacidades severas frecuentemente tienen menos amigos y menos interacciones que los individuos sin incapacidades. Para que la interacción pueda ocurrir con compañeros sin incapacidades y para que ultimadamente resulte en amistad, se requiere frecuentemente que los padres y maestros faciliten esta interacción entre los estudiantes con o sin incapacidades. Es insuficiente solamente tener estudiantes con incapacidades físicas puestos en clases con compañeros sin incapacidades. Es de esperar que individuos con o sin incapacidades necesiten ideas de maneras para interacción uno con el otro. Esta sección provee estrategias que los padres, maestros y otros puedan implementar para facilitar la interacción entre individuos con ó sin incapacidades.

## Facilitando amistades e interacción entre compañeros lo cual puede envolver varias estrategias:

1. Proveer oportunidades que ayuden a juntar a los estudiantes (Ej. actividades en la clase). Animar a los estudiantes a trabajar juntos en tareas y en "clases especiales: tales como artes, música, biblioteca etc. Animar el "sistema de compañeros" para actividades de la escuela tal como antes y después de la escuela.
2. Presentar a los individuos con incapacidades a otros de una manera positiva. Que el estudiante con incapacidades comparta independientemente ó a través de adaptaciones, sus talentos o intereses especiales con la clase. Esto le permitirá a los estudiantes con incapacidades como un individuo competente.
3. Hacer recomendaciones ó adaptaciones en el ambiente para que el individuo participe en manera significativa. Evite sentar al individuo con incapacidades en él perifero de actividades/clase. Haga adaptaciones a la clase actividades, instrucción ó materiales como sea necesario.
4. Usar el manual de la clase para enseñar acerca de diversidad igualdad y amistad. Discutan las similitudes y diferencias entre los estudiantes en la clase. El maestro de la clase talvez facilite discusiones acerca de preocupaciones, miedo y preguntas que salgan acerca de amistad con estudiantes con incapacidades. Pídale a los compañeros que ayuden a planear estrategias para facilitar amistades con estudiantes con incapacidades.
5. Usar metodologías de enseñanza que anima ó apoyan la cooperación entre estudiantes y que esperan que los estudiantes con incapacidades a participar en actividades de clase con sus compañeros. Darle al estudiante con incapacidades papeles valiosos en grupos de aprendizaje cooperativo.
6. Disminuya la presencia de un adulto tanto como sea posible para que el adulto no interfiera con interacción entere los estudiantes.
7. Que el maestro demuestre aceptación ó interacción positiva con los estudiantes. Los estudiantes típicamente imitan el comportamiento que ven modelado por el maestro. Evite el uso de lenguaje juvenil cuando se le hable a un estudiante con incapacidades.
8. Proveer animo y estimulación cuando los estudiantes participan en interacción positiva uno con otro.
9. Responder comportamiento inapropiado de una manera que enseñe habilidades de poder hacerlo en una manera positiva.

Adaptado de:

Schaffner, C.B. & Buswell, B.E. (1992). *Conectando a los estudiantes: Una guía de amistades, facilitación para educadores y familias*. Colorado Springs: Centro para padres PEAK.

