

<b>INSTRUCTOR:</b>	<b>OFFICE:</b>
<b>PHONE:</b>	<b>OFFICE HOURS:</b>
	<b>EMAIL:</b>

- TEXTBOOKS**
- *Puntos de Partida*, 8th edition
  - *Workbook* to accompany *Puntos de Partida*, 8<sup>th</sup> ed. Online version only.
  - *Laboratory Manual* to accompany *Puntos de Partida*, 8th ed. Online version only.
- WEBSITES**
- *Puntos de Partida Online Learning Center*: [www.mhhe.com/puntos8](http://www.mhhe.com/puntos8). Both the Workbook and Lab Manual are accessed here. If you purchased access codes previously for these two books, continue using the same codes. Otherwise, buy the codes online through the Centro site.
  - Access syllabus & course components: [www.unr.edu/cla/fll/BSLP/BSLP.html](http://www.unr.edu/cla/fll/BSLP/BSLP.html)
  - **Confirm your final exam date with your instructor through MyNevada at [www.unr.edu](http://www.unr.edu)**
- HOMEWORK**
- Via Centro you will complete the Workbook and Lab Manual exercises that pertain to the material covered in class. All the activities have a **due** date. Instructions on accessing CENTRO will be given to you by your instructor. **Your instructor might require that the manual and lab be completed sooner than stated on the syllabus.** Download the syllabus and course components on the first day of class. *Escritura* assignments must be written **in class** without a dictionary or textbook.

**EVALUACIÓN**

Exámenes (3)	Quizzes	Examen final (GradeMaster form)	Actividades de escritura (3)	Entrevista oral	Quia-Centro (workbook & lab)	Participación
40%	10%	10%	15%	10%	5% each = 10%	5%

Día	Actividades en clase	Páginas	Tarea
<b>Semana 1 Capítulo 7</b>			
1/24	Introducción al curso, al Centro-Quia. Course codes handed out. Capítulo 7: Vocabulario I. <i>De viaje.</i>	234	Register in Quia-Centro. Download syllabus & course components
1/26	Vocabulario II. <i>De vacaciones.</i> Gramática 21. <i>Indirect object: To whom/For whom; dar, decir.</i>	236 240	<b>Confirm final exam date via MyNevada</b>
<b>Semana 2</b>			
1/31	Gramática 22. <i>Gustar, encantar.</i> <b>Check with instructor for specific homework in textbook on daily basis.</b>	245-249	Check instructor due dates in QUIA for workbook & lab activities
2/2	Gramática 23. <i>Preterito (Parte 1 del pasado): regulares; dar, hacer, ir, ser.</i>	250-256	
<b>Semana 3 Capítulo 8</b>			
2/7	Un poco de todo. <i>Repaso de conceptos</i> <i>Lectura y cultura. La República Dominicana.</i>	256 258	<b>QUIA 7 due</b> (or check instructor due dates)
2/9	Capítulo 8: Vocabulario I. <i>Las fiestas.</i> Vocabulario II. <i>Las emociones y estados afectivos.</i>	266 269	
<b>Semana 4</b>			
2/14	Gramática 24. <i>Preterito (Parte 2 del pasado): irregulares.</i>	271	
2/16	Gramática 25. <i>Preterito (Parte 3 del pasado): stem-changing -ir verbs</i> <b>Escritura 1 en clase</b>	275	Escritura 1
<b>Semana 5</b>			
2/21	Gramática 26. <i>Double object pronouns (Objeto indirecto + objeto directo)</i> <b>Check with instructor for specific homework in textbook on daily basis.</b>	279	
2/23	Un poco de todo. <i>Lectura y cultura. Cuba.</i>	282 284	
<b>Semana 6</b>			
2/28	<b>Examen 1 (caps. 7 &amp; 8)</b>		<b>QUIA 8 due</b> (or check instructor due dates)
3/1	Capítulo 9: Vocabulario I. <i>Los pasatiempos y diversiones.</i> Vocabulario II. <i>Los quehaceres domésticos.</i>	294 296	
<b>Semana 7 Capítulo 9</b>			
3/6	Gramática 27. <i>Imperfecto (Parte 4 del pasado)</i>	299	

3/8	Gramática 28. <i>Comparaciones superlativas.</i>	305		
Día	Cap	Actividades en clase	Páginas	Tarea
Semana 8				
3/13	Gramática 29. <i>Palabras interrogativas</i>		307	Check instructor due dates for Quia-Centro
	<b>Check with instructor for specific homework in textbook on daily basis.</b>			
3/15	Lectura y cultura. <i>Colombia.</i>		312	
	Un poco de todo.		310	
Semana 9				
3/19-23	<b>Spring Break</b>	<b>Estudiar independientemente: Vocabulario I y II durante las vacaciones.</b>	<b>322-324</b>	
Semana 10 Capítulo 10				
3/27	Capítulo 10: Gramática 30. <i>El imperfecto y el pretérito (Parte 5 del pasado)</i>		327	QUIA 9 due (or check instructor due dates)
	'Words and expressions that indicate preterite or imperfect'		330	
3/29	Gramática 31. <i>Reconocer los pronombres relativos.</i>		335	Escritura 2
	<b>Escritura 2 en clase</b>			
Semana 11				
4/3	Gramática 32. 'each other'		339	
	Un poco de todo. Lectura y cultura. <i>Venezuela.</i>		341; 344-5	
4/5	<b>Examen 2 (caps. 9 &amp; 10)</b>			QUIA 10 due (or check instructor due dates)
	Capítulo 11: Vocabulario I. <i>Las presiones de la vida estudiantil.</i> Introducir las formas del subjuntivo y la lista de WEIRDO.		354	
Semana 12 Capítulo 11				
4/10	Vocabulario I. <i>Las presiones de la vida cont'</i>		354	
	Vocabulario II. <i>Los accidentes.</i>		357	
4/12	Gramática 33. <i>'hace _____ que' en expresiones temporales.</i>		360	Check instructor due dates for Quia-Centro
	Gramática 34. <i>Otro uso de 'se'.</i>		363	
Semana 13 Capítulo 12				
4/17	Gramática 35. <i>por vs. para</i>		367	QUIA 11 due (or check instructor due dates)
	Un poco de todo. Lectura y cultura. <i>Puerto Rico.</i>		372 y 374	
4/19	Capítulo 12: Vocabulario I. <i>La tecnología.</i>		384	
	Vocabulario II. <i>La vivienda.</i>		387	
Semana 14				
4/24	Gramática 36. <i>El mandato informal (tú)</i>		389	
4/26	Gramática 37. <i>Introducción al subjuntivo. (Parte 1)</i>		394	
	Gramática 38. <i>Los deseos y los pedidos. (Subjuntivo parte 2)</i>		400	
	<b>Entrevistas orales</b>			
Semana 15				
5/1	Un poco de todo. Lectura y cultura. <i>Perú.</i>		404 y 406	Escritura 3
	<b>Escritura 3 en clase</b>			
	<b>Entrevistas orales</b>			
5/3	<b>Examen 3 (caps. 11 &amp; 12)</b>			QUIA 12 due (or check instructor due dates)
	<b>Entrevistas orales</b>			
Semana 16				
5/8	Repaso para el examen final.			

**Check MyNevada for your final exam days and times. Confirm with your instructor the day and time of your final exam for Spanish 112.**

(Final Exam: (Multiple Choice) Gramática de los capítulos 7-12 + Comprensión de lectura + Comprensión auditiva)

Please purchase and bring to the Final Exam  
**GRADE MASTER FORM #25420 (100 questions)**  
The forms are available at the UNR bookstore.

**UNIVERSITY POLICY:** The Department of Foreign Languages is committed to equal opportunity in education for all students, including those with documented physical and/or learning disabilities. Any student with a disability needing academic adjustments or accommodations is requested to contact the **Disability Resource Center** (Thompson Building Suite 101, Phone: 784-6000) as soon as possible to arrange appropriate accommodations.